Тема. Література середньовічної Європи: основні тенденції та жанрово- тематичне розмаїття. " Пісня про Роланда". Історична основа твору й поетичне переосмислення в ньому реальних подій. Патріотичні ідеї в "Пісні про Роланда". Образна система. Елементи фольклору. Особливості поетичної мови твору.

Мета. Повторити відомості про героїчний епос; сформувати уявлення про французький героїчний епос; з'ясувати історичну основу " Пісні про Роланда" та особливості переробляння історичного факту в поемі; вчити характеризувати героїв французького епосу, визначати елементи фольклору та особливості поетичної мови.

1. Повторіть поняття з теорії літератури.

Героїчний епос - збірна назва фольклорних творів різних жанрів (думи, історичні балади, легенди, перекази), у яких відображені воля, завзяття народу в боротьбі з ворогом, злом, несправедливістю, прославляються розум, сила й мужність воїнів, богатирів, народних месників. Центральним персонажем героїчних епосів усіх народів є воїн-богатир.

2. Пригадайте!

- У яких творах, прочитаних вами раніше, ви зустрічали описи, пов'язані з епохою Середньовіччя?

- Хто такий рицар?

- Які якості характеру мали визначати справжнього рицаря?

Художні досягнення культури Середньовіччя було втілено в героїчному епосі різних народів, який ґрунтувався на творах усної народної творчості і відображав інтереси тих народностей, що в цей час формувалися. Боротьба проти іноземців та іновірців за батьківщину - провідна тема і французького епосу ( " Пісня про Роланда"), і німецького ( " Пісня про Нібелунгіа"), і іспанського ( "Пісня про мого Сіда").

3. Опрацюйте статтю підручника " Література середньовічної Європи"(стор. 135-138).

4. Ознайомтеся з історичною основою твору (стор. 139-140).

5. Прочитайте уривки з поеми ( стор. 142-152).

6. Схарактеризуйте образи ( Карл Великий, Роланд, Ганелон, Олів'єр, Турпін - архієпископ). Стор. 141-142. Усно.

7. Визначте патріотичні ідеї твору ( ст.140-141); особливості поетичної мови ( ст.152-153).

Своїм патріотичним пафосом "Пісня про Роланда" співзвучна героїчним епосам інших народів світу. Звучать вони як пересторога нащадкам: пам'ятайте, що тільки в єдності сила держави і народу.

Домашнє завдання

Знати матеріал підручника(стор.135-153).Уміти відповідати на питання стор. 138,145, 148,149,152,153 (усно).